

GÉNÉRATION
2024



Relevez le DÉFI !
Couvrez de la maternelle au CM2 pour rejoindre TOKYO...
Contribuez à l'exploit collectif de parcourir 13 000 km !!!

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

1, 2, 3, COUREZ ! CHALLENGE JACQUES DUCASSE- ELA-GENERATION 2024- EN ROUTE VERS TOKYO !

Depuis l'an 2000, L'USEP 94 propose chaque année des courses d'endurance relais, où la distance parcourue par chaque élève contribue à un exploit collectif. Dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique nous avons adapté cet événement... Les kilomètres parcourus seront transmis à l'USEP nationale et viendront grossir le challenge En route vers Tokyo qui réunit tous les usépiens de France...

Compte-tenu de la crise sanitaire, nous avons conçu 4 kits mobiles de 3 à 4 compteurs qui peuvent être facilement installés en quelques minutes dans une cour de récréation, afin d'adapter le dispositif en permettant à chaque classe de participer au sein de son AS Usep d'école. Ainsi, certains jours 2, 3 ou 4 AS Usep d'école pourront simultanément relever le DÉFI !

LE DÉFI :

- rejoindre collectivement TOKYO en dépassant les 13000 km cumulés avant le 12 février 2021.
- Sur un circuit réduit (environ 100 m), chaque classe pourra courir sur une durée définie et contribuer à l'exploit collectif.
- L'application DÉFI de l'Usep 94 permettra de saisir régulièrement les kilomètres parcourus (chaque AS recevra un lien pour se connecter).
- Il appartient à chaque école en AS USEP d'établir le planning en fonction des contraintes d'utilisation de la cour...

USEP

88, rue Marcel Bourdarias CS 70013
94146 ALFORTVILLE Cedex

Tél : 01 43 53 80 18

www.usep94.fr

Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901

SIRET N° 488 551 011 00015 – Code APE 9312Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Application DÉFI Usep 94 :

Un outil simple, utilisable d'un Smartphone, d'une tablette, d'un ordinateur vous permettra de mettre à jour en temps réel les kilomètres accumulés et de voir où en sont les autres AS Usep d'école qui relèvent le DÉFI le même jour...

« Remue Méninges »

Bruno Gaihac membre du CD Usep 94 vous propose, un « Remue Méninges » sur le thème Sport/Santé de la Semaine Olympique et Paralympique :

http://www.usep94.fr/fichiers/telechargements_generaux/SOP/remue%20meninges-SOP2021.pdf

Au choix 5 questions pour susciter réflexion et échanges en 15 min !

Soutien à l'association ELA :

Enfin, comme chaque année, à l'issue de toutes les courses l'USEP 94 fera un don à ELA sur ses fonds propres (100€ tous les 10 000km parcourus). Il est laissé à l'appréciation de chaque enseignant la possibilité de contribuer à ce soutien en sensibilisant les élèves et en les encourageant à faire un don ou en utilisant la Tirelire USEP/ELA...l'USEP transmettra à ELA.

CONTACTS :

Isabelle GROS :

01 43 53 80 01 - igros.usep94.ligue94@gmail.com

Karine TELLIER

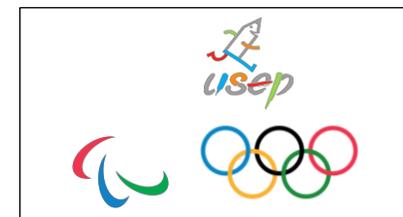
01 43 53 80 18 - ktellier.ufolep.usep.ligue94@gmail.com

Documentation pédagogique : [usep94.fr – ressources – téléchargements - SOP](http://usep94.fr-ressources-telchargements-SOP)

planning prévisionnel SOP :

1, 2, 3, Courez ! Challenge Jacques Ducasse-ELA-Génération 2024- En route vers Tokyo !

AS USEP	Nbre de Classes	Nbre d'élèves	Date(s)
AS Orlymeet (école Romain Rolland A Orly)	11	189	26 et 28/01
AS Les ptits Bonis (École maternelle Mélanie Bonis Villecresnes)	5	139	29-janv
AS Les Ecureuils de Chataigniers (école maternelle des Chataigniers boissy St Léger)	4	97	01-févr
AS J'y vais (école Corot Chennevières sur Marne)	6	154	01-févr
AS Les Fines Fleurs (école maternelle Les Fleurs Villecresnes)	5	139	02-févr
AS Sport en couleur (école d'application des Charmilles Mandres les Roses)	13	341	02-févr
AS du mercredi Section Sportive Scolaire de Sucy		116	03-févr
AS Les Fantastiques de Ferry (école Jules Ferry Villeneuve St Georges)	12	226	4 et 5/02
AS Les Dragons d'Or (école Edouard Herriot Villiers sur Marne)	10	247	04-févr
AS Les P'tits Champy	9	231	4 et 12/02
AS Les Jaressiens (école Jean Jaurès Villiers sur Marne)	13	338	05-févr
AS Les P'tits Pilotes (école des Hauts de Chennevières Chennevières sur Marne)	9	155	5 et 12/02
AS Olympic'Asso (école Pablo Picasso Limeil Brévannes)	9	198	8 et 9/02
AS Chevillaise de Secteur (école Paul Bert A Chevilly Larue)	11	195	8 et 9/02
AS Marbeau Association Sports et Culture (école Marbeau Le Plessis Tréville)	8	216	09-févr
AS Les Châlets du Sport (école des Châlets Saint Maur)	2	55	11-févr
	127	3036	22j



REMUE MÉNINGES AUTOUR DE DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur ce qui le motive ou le freine pour pratiquer une activité physique régulière.

Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
1. **Présentation (2')** : « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais j'aimerais savoir ce qui vous donne envie de faire du sport et ce qui vous empêche de faire du sport régulièrement.
 2. **Explication règles remue-méninges (3')** : « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à.... Et c'est parti ! »
 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

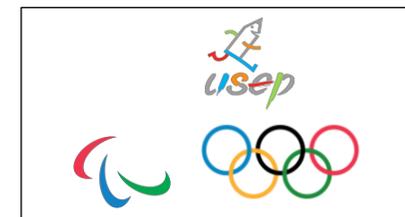
Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>



Remue-méninges Semaine Olympique et Paralympique 2021 – USEP 94



REMUE MÉNINGES AUTOUR DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur **est-ce que toutes les activités physiques sont toujours bonnes pour la santé ?**

Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
1. **Présentation (2')** : « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais j'aimerais savoir pour chacun d'entre vous **est-ce que toutes les activités physiques sont toujours bonnes pour la santé ?** »
 2. **Explication règles remue-méninges (3')** : « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à... Et c'est parti ! »
 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

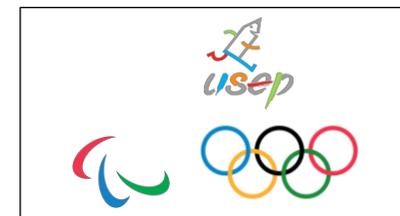
Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>



Remue-méninges Semaine Olympique et Paralympique 2021 – USEP 94



REMUE MÉNINGES AUTOUR DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur **faire du sport, bouger, apporte-t-il toujours du plaisir ?**.

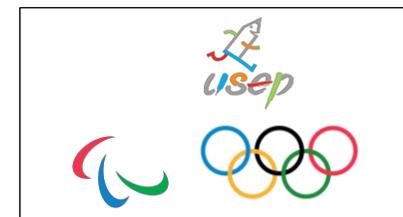
Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
1. **Présentation (2')** : « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais j'aimerais savoir pour chacun d'entre vous **faire du sport, bouger, apporte-t-il toujours du plaisir ?** »
 2. **Explication règles remue-méninges (3')** : « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à... Et c'est parti ! »
 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>



REMUE MÉNINGES AUTOUR DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur est-ce que toutes les personnes aiment bouger , faire du sport ? Pourquoi ?.

Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
1. **Présentation (2') :** « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais j'aimerais savoir est-ce que toutes les personnes aiment bouger , faire du sport ? Pourquoi ?
 2. **Explication règles remue-méninges (3') :** « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à.... Et c'est parti ! »
 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>



Remue-méninges Semaine Olympique et Paralympique 2021 – USEP 94



REMUE MÉNINGES AUTOUR DU THÈME SPORT ET SANTÉ

Objectif : Relever les représentations de chaque enfant sur pourquoi dit-on que le sport c'est bon pour la santé ?.

Valorisation : Réaliser un nuage de mot via l'application  sur smartphone, iPhone (en amont sur PC, [créer son compte Mentimeter](#), un questionnaire sous forme Word Cloud avec 10 propositions en donnant la possibilité de répondre plusieurs fois « *Let participants submit multiple times* » (cf [présentation usages Mentimeter ici](#))

- Durée de l'activité : 15 minutes
 - Organisation : Groupe d'enfants disposé en cercle pour faciliter la circulation de la parole. L'adulte lors de la présentation est inclus dans le cercle. Dès que le débat commence, celui-ci se met en retrait et note tout ce qui est dit (Attention en gardant les mots des enfants).
 - Déroulement :
- 1. **Présentation (2')** : « Nous allons mettre en place un remue-méninges autour du sport et de la santé. Il paraît que le sport c'est bon pour la santé mais pourquoi dit-on que le sport c'est bon pour la santé ?.
- 2. **Explication règles remue-méninges (3')** : « Chacun votre tour, vous allez pouvoir expliquer ce qui vous donne envie de faire du sport régulièrement et/ou ce qui vous empêche d'en faire. Après avoir parlé, vous passerez la parole à votre voisin de gauche (en ce moment pas de bâton de parole, mais transmission par signe de mains). Si vous ne souhaitez pas parler, vous passez la parole. Moi pendant ce temps je vais écrire ce que vous dites et au bout de 4 minutes, on s'arrêtera pour faire un point. Attention, la parole de chacun est précieuse, on ne rit pas, on ne se moque pas. La parole est à.... Et c'est parti ! »
- 3. **Remue-méninges : Temps 1 (4') Pause (2') Temps 2 (2')**
 - Temps 1 : (4') Laisser circuler la parole sans intervenir sauf si moquerie ou rire. Noter toutes les propositions sous forme de liste dans l'ordre, même si cela a déjà été dit le noter encore (attention ça peut aller très vite) sans trop résumer et sans déformer.
 - Pause (après 4' de circulation) : « Vous avez déjà dit beaucoup de choses que je vais vous relire ». Relire tout ce qui a été dit. « Vous allez avoir 2 minutes de plus pour ajouter des choses, compléter les définitions déjà proposées. La parole est donnée à (enfant suivant celui qui vient de parler).
 - Temps 2 : (2')
- 4. **Synthèse : (2')** Relire toutes les propositions et indiquer qu'un nuage de mots sera réalisé et transmis dès qu'il sera prêt.
- 5. **Saisie des définitions** sur l'application Mentimeter (Smartphone, iPhone) en saisissant le code attribué à votre question (25 caractères par proposition, dix propositions, quand tout est complet poursuivre en demandant de répondre à nouveau. Pour faire apparaître un mot ou expression en gros dans le nuage, il suffit de le saisir plusieurs fois). Puis retourner sur le PC pour télécharger le nuage.

Deux courtes vidéos pourront terminer la séance de débat, notamment la 1^{ère} en lien direct avec le thème de l'année :

<https://www.lumni.fr/video/le-sport-est-ce-bon-pour-la-sante-professeur-gamberge>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-jeux-paralympiques-1>

GÉNÉRATION
2024



Structurez la pensée de vos élèves, offrez leur un éclairage historique sur les valeurs de l'Olympisme en 1936, suscitez la réflexion des jeunes générations sur les sujets du racisme, de la tolérance et du respect...

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

FILM - LA COULEUR DE LA VICTOIRE

Depuis 4 ans, L'USEP 94 en partenariat avec le Rectorat de Créteil, le CDOS 94, l'association 733 vous proposait d'organiser une projection collective du film « La couleur de la victoire » dans un cinéma de quartier suivie d'un débat sous forme d'échanges avec les élèves.

*Dans une période complexe de l'histoire, le film «**La Couleur de la victoire**» retrace l'exploit de **Jesse Owens** lors des Jeux Olympiques de Berlin en 1936. Ce récit est une opportunité idéale pour susciter la réflexion des jeunes générations sur les sujets du racisme, de la tolérance et du respect.*

Synopsis : Dans les années 30, Jesse Owens (Stephan James), jeune afro-américain issu du milieu populaire, se prépare à concourir aux Jeux Olympiques. Cependant, alors qu'Owens lutte dans sa vie personnelle contre le racisme ambiant, les États-Unis ne sont pas encore certains de participer aux Jeux de 1936, organisés en Allemagne nazie. Le débat est vif entre le président du Comité Olympique Jeremiah Mahoney (William Hurt) et le grand industriel Avery Brundage (Jeremy Irons). Pourtant, la détermination de Jesse à se lancer dans la compétition est intacte...

L'objectif étant d'amener les élèves à structurer leur pensée, leur offrir un éclairage historique sur les valeurs de l'Olympisme en 1936, développer leur esprit critique, et d'agir en s'engageant pour les valeurs de la République et la lutte contre le racisme et toutes formes de discrimination avec l'opération "**Jouons la carte de la Fraternité**".

USEP

88, rue Marcel Bourdarias CS 70013
94146 ALFORTVILLE Cedex

Tél : 01 43 53 80 18

www.usep94.fr

Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901

SIRET N° 488 551 011 00015 – Code APE 9312Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



Témoignages d'enseignants : <https://vimeo.com/382751733>

Ce dispositif n'est plus possible avec la crise sanitaire.

Cependant, notre initiative, relayée dans un premier temps par le Rectorat de Créteil et la DAASOP (Délégation Académique à l'Action Sportive, à l'Olympisme et au Paralympisme), est maintenant proposée au niveau national dans le cadre de Génération 2024.

Il est possible de diffuser le film en classe en en faisant la demande. En effet, dans le cadre de son **programme Génération 2024**, Paris 2024 met à disposition de tous les enseignants le film « La Couleur de la Victoire » ainsi que son cahier pédagogique. :

Pour pouvoir obtenir et diffuser le film « La Couleur de la Victoire » auprès de la jeunesse en milieu scolaire, vous devez adresser votre demande à l'adresse suivante : generation2024@paris2024.org

(merci d'utiliser votre adresse mail académique et d'indiquer votre nom, prénom, fonction, établissement, académie, objet de la demande et date de diffusion souhaitée).

VOUS ETES INVITES A ADRESSER VOTRE DEMANDE 2 SEMAINES AVANT LA DATE DE DIFFUSION SOUHAITEE

Les AS USEP d'école peuvent aussi emprunter le DVD ou le BlueRay en contactant le secrétariat USEP 94.

Isabelle GROS :

01 43 53 80 01 - igros.usep94.ligue94@gmail.com

Karine TELLIER

01 43 53 80 18 - ktellier.ufolep.usep.ligue94@gmail.com

Destiné aux élèves des cycles 3 et 4, le cahier pédagogique accompagne la projection du film « La couleur de la victoire » et à été conçu pour étayer la réflexion des élèves sur les valeurs transmises par le sport, notamment les valeurs olympiques : l'amitié, le respect et l'excellence. Ce document, à retrouver ci-dessous, est le fruit de la collaboration entre l'Académie de Créteil et l'Association 733 Jesse Owens.

Documentation pédagogique :

- **Site de la SOP :**

<https://generation.paris2024.org/ressources/film-la-couleur-de-la-victoire>

- **Site USEP 94 :**

1-Dossier de presse :

http://www.usep94.fr/fichiers/telechargements_generaux/Dossier%20La%20couleur%20de%20la%20victoire/0-%20LA%20COULEUR%20DE%20LA%20VICTOIRE_Dossier-Press.pdf

2-Dossier enseignant C3 :

http://www.usep94.fr/fichiers/telechargements_generaux/Dossier%20La%20couleur%20de%20la%20victoire/1-%20Dossier%20enseignant.pdf

3-Dossier élève C3 avant projection :

http://www.usep94.fr/fichiers/telechargements_generaux/Dossier%20La%20couleur%20de%20la%20victoire/2-%20Dossier%20eleve%20avant%20projection.pdf

4-Dossier élève C3 après projection :

http://www.usep94.fr/fichiers/telechargements_generaux/Dossier%20La%20couleur%20de%20la%20victoire/3-%20Dossier%20eleve%20apres%20la%20projection.pdf

5-Cahier pédagogique académique complet C3-C4 (2+3+4):

http://www.usep94.fr/fichiers/telechargements_generaux/Dossier%20La%20couleur%20de%20la%20victoire/cahier%20peda%20C3-C4.pdf



UNIS'VERS USEP 2024

Les Enfants font leurs Jeux

TERRE
2024
DE JEUX

Le mouvement USEP se donne 4 ans pour construire « l'héritage de Paris 2024 », c'est-à-dire pour créer les conditions d'un développement et d'un ancrage fort et pérenne de l'USEP sur tout le territoire national. Il s'agit d'impliquer le plus grand nombre d'enfants, de familles et d'enseignants en profitant du levier que constitue la fête populaire des Jeux Olympiques et Paralympiques.

ENSEMBLE À L'ÉCOLE,
TOUS ACTEURS DE LA

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2021

1er au 6 Février 2021

LES OBJECTIFS

DYNAMISER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
AUTOUR D'UNE ACTION SPORTIVE ET
ASSOCIATIVE FÉDÉRATRICE

METTRE L'ACCENT SUR LA DIMENSION
PARALYMPIQUE

S'INSCRIRE DANS LA THÉMATIQUE
SANTÉ DE LA SOP 2021

DÉFI COLLECTIF

« TOUS VERS TOKYO »

COURONS TOUS ENSEMBLE POUR
REJOINDRE TOKYO

DIFFERENTS COMME TOUT LE MONDE

DES VIDÉOS POUR PENSER, ÉCHANGER,
DÉBATTRE ET PRATIQUER

Le sport scolaire de l'École publique



SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE

TERRE
2024
DE JEUX

« DIFFERENTS COMME TOUT LE MONDE »

- Des vidéos pour penser, échanger et débattre sur la thématique du paralympisme
[Menu SOP](#) [Olympisme et Paralympisme](#)
- Des outils sur la thématique de la santé
 - Les réglettes [de plaisir](#), [d'efforts](#) et [de progrès](#)
 - Les fiches repères santé : [Présentation](#)
 - n°1 : [Pratiquer une APS dans le froid ?](#)
 - n°2 : [Pratiquer une APS quand il fait chaud ?](#)
 - n°3 : [Goûter ou en-cas ?](#)
 - n°4 : [Faire pratiquer l'enfant en surpoids ?](#)
- [Les Clés USEP d'une éducation au développement durable](#)

UN DEFI COLLECTIF « TOUS VERS TOKYO »

Notre défi Unis'Vers USEP 2024 est de rejoindre Tokyo au Japon, ville qui va accueillir cette année les Jeux Olympiques et Paralympiques, en passant par des villes hôtes de précédents JO (Berlin 1936, Rome 1960, Athènes 1896, Pékin 2008, ...) : [une carte interactive indiquera tous les jours le trajet parcouru par les participants](#). Chaque classe s'appuiera sur la situation de course longue de son choix. Voici quelques propositions :

- Toutes les situations motivantes sont à privilégier (course aux bouchons, course déménageurs, les situations de [l'Anim'Athlé](#) et de [l'Anim'Cross](#), etc.). On pourra également faire courir les élèves sur un parcours balisé (100m, 200m, 400m) :
 - PS/MS/GS : courir 5 min par élève ou courir 10 min par équipes de 4 en relais
 - CP / CE : 6, 8, 10 min /élèves
 - CM: 10, 12 ou 15 min pour les CM au choix des enseignants et des enfants

Pour marquer l'évènement, des éléments de communication vous seront proposés via [le site national en CLIQUANT ICI](#): une affiche « Tous vers Tokyo », un diplôme individuel enfant et un diplôme école.

La Fédération Française d'Athlétisme est partenaire de « Tous vers Tokyo ».

ATHLÉ
FÉDÉRATION FRANÇAISE D'ATHLÉTISME

INSCRIPTION ET LIENS UTILES

- En deux étapes: (1) [Le lien d'inscription des classes ICI](#) et (2) Réception d'un mail pour compléter les distances.
- Le lien à destination des CD USEP pour suivre l'état des inscriptions en [CLIQUANT ICI](#)
- Pour les CD USEP : [Inscription de toutes vos actions sur la plateforme G2024](#)